

Nome: \_\_\_\_\_

**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE COSTA OESTE  
DO PARANÁ – CISCOPAR – 001/2023****05 – ASSISTENTE SOCIAL – PROVA 02****PROVA ESCRITA OBJETIVA  
CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.**

1. Confira o seu **CADERNO DE QUESTÕES** nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DECLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU** o **CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**, antes do prazo estabelecido.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.
  - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

**GABARITO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

**05 – ASSISTENTE SOCIAL – PROVA 02****CONHECIMENTOS GERAIS****Texto 1****MULTILINGUISMO**

Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo. Isso quer dizer que o número de línguas usadas por um indivíduo pode ser bastante variado. Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.

É possível nos depararmos, numa mesma aldeia, com indivíduos que só falam a língua indígena, com outros que só falam a língua portuguesa e outros ainda que são bilíngues ou multilíngues. A diferença linguística não é, geralmente, impedimento para que os povos indígenas se relacionem e casem entre si, troquem coisas, façam festas ou tenham aulas juntos. Um bom exemplo disso se encontra entre os índios da família linguística tukano, localizados em grande parte ao longo do rio Uaupés, um dos grandes formadores do rio Negro, numa extensão que vai da Colômbia ao Brasil.

Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas. Além disso, as línguas representam, para eles, elementos para a constituição da identidade pessoal. Um homem, por exemplo, deve falar a mesma língua que seu pai, ou seja, partilhar com ele o mesmo grupo linguístico. No entanto, deve se casar com uma mulher que fale uma língua diferente, ou seja, que pertença a um outro grupo linguístico.

Os povos tukano são, assim, tipicamente multilíngues. Eles demonstram como o ser humano tem capacidade para aprender em diferentes idades e dominar com perfeição numerosas línguas, independente do grau de diferença entre elas, e mantê-las conscientemente bem distintas, apenas com uma boa motivação social para fazê-lo.

O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano. Envolve também, em muitos casos, idiomas das famílias aruak e maku, assim como a língua geral amazônica ou nheengatu, o português e o espanhol.

Às vezes, nesses contextos, uma das línguas torna-se o meio de comunicação mais usado (o que os especialistas chamam de língua-franca), passando a ser utilizada por todos, quando estão juntos, para superar as barreiras da compreensão. Por exemplo, a língua tukano, que pertence à família tukano, tem uma posição social privilegiada entre as demais línguas orientais dessa família, visto que se converteu em língua geral ou língua franca da área do Uaupés, servindo de veículo de comunicação entre falantes de línguas diferentes. Ela suplantou algumas outras línguas (completamente, no caso arapaço, ou quase completamente, no caso tariana).

Há casos em que é o português que funciona como língua franca. Em algumas regiões da Amazônia, por exemplo, há situações em que diferentes povos indígenas e a população ribeirinha falam o nheengatu, língua geral amazônica, quando conversam entre si.

Nos primeiros tempos da colonização portuguesa no Brasil, a língua dos índios tupinambá (tronco tupi) era falada em uma enorme extensão ao longo da costa atlântica. Já no século XVI, ela passou a ser aprendida pelos portugueses, que de início eram minoria diante da população indígena. Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de brasílica, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

Grande parte dos colonos vinha da Europa sem mulheres e acabavam tendo filhos com índias, de modo que essa era a língua materna dos seus filhos. Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. O padre José de Anchieta publicou uma gramática, em 1595, intitulada *Arte de Gramática da Língua mais usada na Costa do Brasil*. Em 1618, publicou-se o primeiro catecismo na língua brasílica. Um

manuscrito de 1621 contém o dicionário dos jesuítas, *Vocabulário na Língua Brasílica*.

A partir da segunda metade do século XVII, essa língua, já bastante modificada pelo uso corrente de índios missionados e não-índios, passou a ser conhecida pelo nome *língua geral*. Mas é preciso distinguir duas línguas gerais no Brasil-Colônia: a paulista e a amazônica. Foi a primeira delas que deixou fortes marcas no vocabulário popular brasileiro ainda hoje usado (nomes de coisas, lugares, animais, alimentos etc.) e que leva muita gente a imaginar que “a língua dos índios é (apenas) o tupi”.

A língua geral paulista teve sua origem na língua dos índios tupi de São Vicente e do alto rio Tietê, a qual diferia um pouco da dos tupinambá. No século XVII, era falada pelos exploradores dos sertões conhecidos como bandeirantes. Por intermédio deles, a língua geral paulista penetrou em áreas jamais alcançadas pelos índios tupi-guarani, influenciando a linguagem corriqueira de brasileiros.

Essa segunda língua geral desenvolveu-se inicialmente no Maranhão e no Pará, a partir do tupinambá, nos séculos XVII e XVIII. Até o século XIX, ela foi veículo da catequese e da ação social e política portuguesa e luso-brasileira. Desde o final do século XIX, a língua geral amazônica passou a ser conhecida, também, pelo nome *nheengatu* (ie’engatu = língua boa).

Apesar de suas muitas transformações, o *nheengatu* continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana). Além de ser a língua materna da população cabocla, mantém o caráter de língua de comunicação entre índios e não-índios, ou entre índios de diferentes línguas. Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

Fonte: <https://pib.socioambiental.org/pt/L%C3%ADnguas>. Adaptado conforme o acordo ortográfico vigente. Acesso em: 09/09/2023.

### Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos do enunciador do Texto 1 acima.

- Avaliar o desempenho linguístico de indígenas que falam duas ou mais línguas.
- Caracterizar a etnia do povo *nheengatu*.

- Tecer comentários críticos acerca da colonização portuguesa.
- Apresentar fatos sobre o desenvolvimento da língua *nheengatu*.

### Questão 02

Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Considerando o conteúdo do enunciado acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- Não é possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar uma única língua e entender outras línguas.
- É possível entender duas línguas e falar somente uma das duas.

### Questão 03

O que os especialistas chamam de língua-franca.

Em relação aos aspectos morfossintáticos do período acima, é CORRETO afirmar que:

- A expressão “língua-franca” constitui um termo predicativo do objeto.
- A expressão “língua-franca” é um termo complemento nominal.
- O vocábulo “que” é uma conjunção integrante.
- O vocábulo “que” é um pronome demonstrativo.

### Questão 04

Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de brasílica, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

O trecho sublinhado no período acima se classifica como:

- Aposto.
- Vocativo.
- Interjeição.
- Sujeito.

### Questão 05

Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. Considerando a progressão temática do Texto 1, a expressão sublinhada no trecho acima pode ser

substituída, sem prejuízo para os sentidos gerais do texto, por:

- a) O tukano.
- b) O espanhol.
- c) A língua franca.
- d) A língua dos índios tupinambá.

**Questão 06**

Assinale a alternativa em cuja sentença ocorre pelo menos UM pronome demonstrativo.

- a) Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo.
- b) Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.
- c) Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas.
- d) O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano.

**Questão 07**

Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

No período acima, há omissão de um termo sujeito, o qual pode ser facilmente recuperado através de pistas no cotexto. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esse termo.

- a) A língua dos índios.
- b) O tupinambá.
- c) O nheengatu.
- d) A língua geral de São Paulo.

**Questão 08**

De acordo com o texto, palavras oriundas de línguas indígenas ingressaram no vocabulário da língua portuguesa falada no Brasil. Considerando a língua portuguesa como referência, pode-se dizer que, na época desse ingresso, tais palavras eram consideradas:

- a) Arcaísmos.
- b) Neologismos.
- c) Preciosismos.
- d) Anglicismos.

**Questão 09**

A palavra “luso-brasileira” contém duas bases adjetivais que significam:

- a) De Lisboa e do Brasil.
- b) Da África e do Brasil.
- c) De Portugal e do Brasil.
- d) Da Ibéria e do Brasil.

**Questão 10**

Apesar de suas muitas transformações, o nheengatu continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana).

A expressão sublinhada no trecho acima tem valor semântico de:

- a) Conjunção concessiva.
- b) Conjunção conformativa.
- c) Preposição articulada.
- d) Preposição imprópria.

**Questão 11**

Ao criar um documento de texto dentro do *Google Drive*, ele é automaticamente criado no formato de DOCX. No entanto, também é possível exportar esse arquivo no formato de PDF. Para isso, o usuário deve:

- a) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Documento PDF”.
- b) Clicar em “Arquivo”, depois “Novo” e então selecionar a opção “Documento”.
- c) Clicar em “Formatar”, depois “Estilos de parágrafo” e então selecionar a opção “Bordas e sombreado”.
- d) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Microsoft Word”.

**Questão 12**

O *Google Docs* é formado por um pacote de aplicativos do *Google*, que vão desde editores de texto a planilhas. Das vantagens de se utilizar este SaaS, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Permite criar e gerenciar pastas para organizar os arquivos.
- b) Funciona de forma síncrona e assíncrona.
- c) Permite a criação de documentos, planilhas, apresentações e formulários.
- d) Permite a edição simultânea de arquivos, mas apenas se os usuários estiverem conectados na mesma rede Wi-Fi.

**Questão 13**

Tomando como base o tema supracitado, associe os termos abaixo com suas respectivas definições:

- I- SaaS.
- II- PaaS.
- III- IaaS.

- (\_\_\_) Disponibilização de uma plataforma de desenvolvimento como serviço, sem que seja necessário haver a configuração de qualquer infraestrutura.
- (\_\_\_) Disponibilização de infraestrutura como serviço. Nesse modelo, tem-se a terceirização de centros de processamento de dados e servidores.
- (\_\_\_) Disponibilização de *software* como serviço. Ou seja, não há venda de unidades ou licenças.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) III – II – I.
- b) II – I – III.
- c) II – III – I.
- d) I – II – III.

**Questão 14**

Ainda no que se refere aos diferentes tipos de serviços ofertados em nuvem, assinale a alternativa que apresenta DOIS serviços de “infraestrutura em nuvem”.

- a) *Google Drive e Office 365.*
- b) *Google Chrome e Microsoft Edge.*
- c) *AWS e Azure.*
- d) *Mozilla FireFox e Opera GX.*

**Questão 15**

Segundo o princípio da legalidade administrativa, o agente público:

- a) Não pode oferecer tratamento diferenciado, visando privilegiar determinadas pessoas.
- b) Deve agir de acordo com a ética e os bons costumes e, principalmente, com honestidade.
- c) Somente pode fazer aquilo que a lei autoriza ou determina.
- d) Pode agir conforme sua discricionariedade, desde que não cometa nenhum ato proibido por lei.

**Questão 16**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta APENAS fundamentos da República Federativa do Brasil:

- a) Soberania, independência nacional e dignidade da pessoa humana.
- b) Pluralismo político, cidadania e soberania.
- c) Defesa da paz, cidadania e pluralismo político.
- d) Repúdio ao terrorismo e ao racismo, soberania e dignidade da pessoa humana.

**Questão 17**

Assinale a alternativa INCORRETA acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos:

- a) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por “habeas-corpus” ou “habeas-data”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício ou não de suas atribuições do Poder Público.
- c) São gratuitas as ações de “habeas-corpus” e “habeas-data”, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.
- d) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

**Questão 18**

Há pouco tempo atrás as placas de automóveis constavam de duas letras e quatro algarismos. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o número de placas que podem ser fabricadas com as letras P, Q e R e os algarismos 0, 1, 7 e 8.

- a) 2.304.
- b) 2.344.
- c) 2.456.
- d) 2.654.

**Questão 19**

Em uma caixa há 18 bolas numeradas de 1 a 18. Retirando-se uma bola ao acaso, indique a alternativa que conste a probabilidade de se obter um múltiplo de 3.



- a) 21,2%.
- b) 22,2%.
- c) 23,2%.
- d) 24,2%.

**Questão 20**

Ao acrescentar 20 unidades à terça parte de um número, o resultado é 45. Assinale a alternativa que representa esse número.

- a) 25.
- b) 35.
- c) 55.
- d) 75.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 21**

No Brasil, o nível e a consistência de muitas das produções contemporâneas do Serviço Social, ganham destaque se consideradas em relação a outras produções no campo das Ciências Sociais. Acerca das bases teóricas do Serviço Social e o Projeto Profissional de Ruptura, avalie os itens a seguir:

- I- A constatação acima significa que a aproximação do Serviço Social com o marxismo é uma questão tranquila.
- II- No âmbito da academia, principalmente nos cursos de graduação, a aproximação do Serviço Social com o marxismo continua marcada por debilidades e tensões.
- III- A base teórico-conceitual, proposta para fundamentar o Projeto Profissional de Ruptura do Serviço Social, é de domínio amplo, com implicações metodológicas que facilitam a implementação do referido Projeto.

Analisados os itens, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas o item III é verdadeiro.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

**Questão 22**

Com relação ao debate acerca do processo de acumulação monopolista, sob a égide do capital financeiro e dos grandes conglomerados empresariais com subsídio financeiro, fiscal e o apoio legal do

Estado, analise as sentenças a seguir e assinale V para verdadeiro ou F para falso.

- ( ) Gerou um processo acelerado de concentração de renda e de capital.
- ( ) Aprofundou o processo de pauperização como o seu reverso, alterando substancialmente a sociedade brasileira.
- ( ) O desenvolvimento tecnológico na agricultura e na indústria equilibram a composição orgânica do capital.

A sequência CORRETA é:

- a) F – F – F.
- b) F – V – F.
- c) V – V – F.
- d) V – V – V.

**Questão 23**

Um dos elementos norteadores básicos, que subjaz à formulação da política de prática acadêmica, é a peculiaridade da instituição universitária e seu caráter público, como *lócus* privilegiado da formação profissional. Decorrendo dessa premissa, no que se refere à dimensão pública das instituições de ensino superior, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Suas funções reduzem-se unilateralmente à transmissão de conhecimentos e à qualificação de mão-de-obra especializada para atendimento das requisições do mercado de trabalho.
- b) Elas têm uma função pública de produção de novos conhecimentos e tecnologias, contribuindo para a renovação do conservadorismo.
- c) Elas têm uma função pública de difusão e democratização da produção acadêmica acumulada, colocada a serviço da individualidade.
- d) Elas têm papel fundamental na preservação e transmissão do patrimônio científico e cultural acumulado.

**Questão 24**

Ao longo de seu desenvolvimento, o Serviço Social foi requerido por organismos estatais, empresariais e filantrópicos como uma profissão fundamentalmente interventiva, situada no âmbito da prestação de serviços sociais previstos pelas políticas sociais públicas e privadas, ou, nos termos de José Paulo Netto, como:

- a) Gestora de políticas sociais.
- b) Executora terminal de políticas sociais.

- c) Fiscalizadora de políticas sociais.
- d) Gerenciadora de recursos e projetos.

**Questão 25**

A expansão do Serviço Social no Brasil é indissociável do padrão de desenvolvimento do pós-guerra, sob a hegemonia norte-americana tensionada pela Guerra Fria, durante o largo ciclo expansionista da economia internacional, ao longo de três décadas. Este período se caracteriza:

- a) Pela expansão da atividade industrial, regida pelos princípios do taylorismo e do fordismo.
- b) Pela dissipação e organização da produção.
- c) Pela acumulação flexível.
- d) Pela falta de reconhecimento da organização sindical da classe operária.

**Questão 26**

Concebido ao longo de vários anos, e por força da luta levada por organizações e movimentos democráticos populares, sobretudo nos anos 1980, o ECA, promulgado em 1990, tem como esteio o paradigma:

- a) Da primeira infância.
- b) Do maior interesse.
- c) Da proteção integral.
- d) Da redução da maioria penal.

**Questão 27**

São os objetivos e fins da pesquisa que determinam quais e que tipos de informações documentais convém reunir. Neste sentido, o critério fundamental para um levantamento consistente dos documentos relevantes e para a seleção das informações fontes disponíveis, é:

- a) A delimitação.
- b) A justificativa.
- c) O cronograma.
- d) A metodologia.

**Questão 28**

Analise o enunciado a seguir, avaliando os itens que seguem:

A organização política dos trabalhadores, construída durante os anos 80, fez-se concomitantemente com a existência de uma grave crise econômica, expressa:

- I- No baixo desempenho do crescimento econômico.
- II- No aumento da recessão e do desemprego.
- III- No aumento da inflação, agravada pela subordinação do país às exigências do mercado financeiro internacional.

Analisados os itens, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item II é verdadeiro.
- b) Apenas o item III é verdadeiro.
- c) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

**Questão 29**

A tentativa de constituição de um projeto hegemônico de classe, por parte da burguesia brasileira, consolida-se mediante a construção de uma cultura da crise que procura trabalhar o consentimento ativo das classes subalternas. Do exposto, o núcleo temático dessa cultura é:

- a) A socialização da ideia de que a crise afeta indistintamente toda a sociedade.
- b) Uma visão socializadora da crise que desqualifica, do ponto de vista político-econômico, as posições hegemônicas das classes.
- c) Uma visão socializadora da crise, capaz de estruturar campos de lutas e formar frentes antagônicas de intervenção.
- d) A criação de uma vontade corporativa, fundada na ampla organização da classe trabalhadora.

**Questão 30**

A partir de 1986, os Códigos de Ética do Serviço Social explicitaram que os usuários dos serviços sociais são sujeitos da intervenção profissional, inseridos em sua condição de classe trabalhadora, como afirmou o Código de Ética de 1993, ao colocar como UM de seus princípios fundamentais:

- a) Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual.
- b) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.
- c) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade,

com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.

- d) Garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados no Código.

### Questão 31

Os profissionais que trabalham em instituições fechadas, como por exemplo, prisões, casas de abrigo para crianças e adolescentes, entram constantemente em conflito com questões de sigilo profissional. Isso ocorre porque têm contato com planos de fuga, delitos, relatos de maus-tratos, entre outros.

Embora se trate de um trabalho que conviva com tensões permanentes, é preciso lembrar que o Assistente Social não pode aceitar atribuições de segurança nessas instituições, motivo pelo qual, de acordo com o Código de Ética, tem o dever de:

- I- Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- II- Transgredir qualquer preceito do Código, bem como da Lei de Regulamentação da Profissão.
- III- Praticar e ser conivente com condutas antiéticas, crimes ou contravenções penais na prestação de serviços profissionais, com base nos princípios deste Código, mesmo que estes sejam praticados por outros/as profissionais.

Analisados os itens, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas o item III é verdadeiro.
- d) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

### Questão 32

Analise as alternativas abaixo e assinale a que corresponde à recente atualização introduzida na Lei Maria da Penha, por meio da Lei n.º 14.674, de 14 de setembro de 2023.

- a) Poderá o juiz, quando necessário, sem prejuízo de outras medidas, determinar a matrícula dos dependentes da ofendida em instituição de educação básica mais próxima do seu domicílio,

ou a transferência deles para essa instituição, independentemente da existência de vaga.

- b) Poderá o juiz, quando necessário, sem prejuízo de outras medidas, conceder à ofendida auxílio-aluguel, com valor fixado em função de sua situação de vulnerabilidade social e econômica, por período não superior a 6 (seis) meses.
- c) As medidas protetivas de urgência serão, após sua concessão, imediatamente registradas em banco de dados mantido e regulamentado pelo Conselho Nacional de Justiça, garantido o acesso instantâneo do Ministério Público, da Defensoria Pública e dos órgãos de segurança pública e de assistência social, com vistas à fiscalização e à efetividade das medidas protetivas.
- d) A referida Lei será aplicada a todas as situações previstas no seu art. 5º, independentemente da causa ou da motivação dos atos de violência e da condição do ofensor ou da ofendida.

### Questão 33

O trabalho do Assistente Social está profundamente condicionado pela trama das relações vigentes na sociedade e, sem dúvida, o atual cenário do desenvolvimento capitalista coloca para o serviço social contemporâneo novas demandas e competências, quer no nível de conhecimentos, quer no plano concreto da intervenção e negociação política no âmbito das políticas sociais.

Assim, se uma das particularidades da profissão é o ato de intervir nos processos e mecanismos ligados ao enfrentamento da questão social, é CORRETO afirmar que:

- a) A perspectiva da decifração do real com vistas à intervenção pertinente e assertiva, renova e se atualiza diante das diferentes conjunturas políticas.
- b) Para intervir com qualidade, o profissional deve apreender as mediações das relações capitalistas, que tem uma raiz comum: a produção monopolizada e a apropriação de seus frutos que permanece coletiva.
- c) Investigar dentro da concepção de totalidade concreta significa buscar explicitar, de um objeto de pesquisa não delimitado, as múltiplas determinações e mediações históricas que o constitui.
- d) O profissional interventivo é aquele que atua numa perspectiva interdisciplinar, o que supõe delimitar



um objeto para fragmentá-lo ou limitá-lo arbitrariamente na realidade social.

**Questão 34**

A elaboração de projetos, em geral, acompanha um roteiro predeterminado, o qual, frequentemente, é definido de acordo com as necessidades e exigências próprias do órgão de execução e/ou financiador. De acordo com Baptista (2015), algumas das qualidades esperáveis de um projeto são:

- I- Simplicidade e clareza na redação.
- II- Disposição gráfica adequada e abrangência.
- III- Suficiência e previsão.

Analizados os itens, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item II é verdadeiro.
- b) Apenas o item III é verdadeiro.
- c) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

**Questão 35**

Estudos apontam que a histórica inserção profissional dos Assistentes Sociais, hegemonicamente na área da saúde e dentro dela na atenção terciária, mostra que o Serviço Social acompanhou a tendência da medicina no Brasil, a saber:

- a) O desenvolvimento e consolidação da medicina curativa calcada no modelo clínico-assistencial com a consequente priorização de construção de manutenção de unidades de atenção terciária e o descaso com as unidades de atenção primária.
- b) O desenvolvimento e consolidação da medicina preventiva calcada no modelo biomédico com a consequente priorização de construção de manutenção de unidades de atenção primária e o descaso com as unidades de atenção terciária.
- c) O desenvolvimento e consolidação da medicina curativa calcada no modelo biomédico com a consequente priorização de construção de manutenção de unidades de atenção terciária e o descaso com as unidades de atenção primária.
- d) O desenvolvimento e consolidação da medicina preventiva calcada no modelo clínico-assistencial com a consequente priorização de construção de manutenção de unidades de atenção terciária e o descaso com as unidades de atenção primária.

**Questão 36**

Leia o enunciado a seguir, observando a lacuna nele existente:

O \_\_\_\_\_ diz respeito a esclarecimentos e análises, com base em conhecimento específico do Serviço Social, a uma questão (ou questões) relacionadas a decisões a serem tomadas.

A expressão que completa adequadamente a lacuna, encontra-se no item:

- a) Laudo.
- b) Parecer social.
- c) Relatório.
- d) Estudo socioeconômico.

**Questão 37**

Com relação à pesquisa, a postura interdisciplinar se impõe em decorrência da própria condição de complexidade de todos os objetos de nossa experiência. A construção do conhecimento, objetivo intrínseco da investigação científica, pressupõe levar em conta a inserção de cada objeto numa totalidade, ou seja:

- I- Ele é sempre parte de um todo e não pode ser adequadamente compreendido se isolado dessa rede de relações.
- II- Para se apreender o objeto, o olhar objetivo do pesquisador precisa ser absolutamente fragmentado e especializado, precisa ser interdisciplinar.
- III- Vincular o objeto ao processo de conhecimento, tanto em sua perspectiva de processo como de produto.

Analizados os itens, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas o item III é verdadeiro.
- d) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

**Questão 38**

Com base no que dispõe a Lei Orgânica da Assistência Social, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os CRAS e o CREAS são unidades públicas municipais instituídas no âmbito do SUAS, que possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os

serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

- b) As proteções sociais, básica e especial, serão ofertadas precipuamente no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), respectivamente, e pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social de que trata o art. 3º da Lei.
- c) Fica instituído o Censo SUAS, registro público eletrônico com a finalidade de coletar, processar, sistematizar e disseminar informações para a identificação e a caracterização socioeconômica das famílias de baixa renda, nos termos do regulamento.
- d) As ações ofertadas no âmbito do SUAS têm por objetivo a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice e, como base de organização, o território.

#### **Questão 39**

Com base nas disposições da Política Nacional do Idoso (Lei n.º 8.842, de 04 de janeiro de 1994), assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Política Nacional do Idoso tem por objetivo regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- b) Constitui um dos princípios da Política Nacional do Idoso a garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais.
- c) Constitui um dos objetivos da Política Nacional do Idoso a capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia, e na prestação de serviços às pessoas idosas.
- d) Constitui uma das diretrizes da Política Nacional do Idoso, o apoio a estudos e pesquisas sobre as questões relativas ao envelhecimento.

#### **Questão 40**

“É serviço baseado no respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares.”

BRASIL, Conselho Nacional de Assistência Social. Resolução n. 109, de 11 de novembro de 2009. **Aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil.

O texto acima refere-se ao:

- a) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- b) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- c) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).
- d) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.

#### **Questão 41**

Segundo Estevão (2006), é Mary Richmond que “teve a sensibilidade de começar a pensar e a escrever a respeito do que é serviço social”.

Acerca dessa autora, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Mary Richmond foi uma assistente social belga, que adotou um viés positivista-funcionalista nas suas análises.
- b) Mary Richmond partia do pressuposto de que assistência social/caridade/filantropia eram ações análogas ao Serviço Social propriamente dito.
- c) Um dos livros de maior repercussão de Mary Richmond foi o “Serviço Social e Comunidade”.
- d) Para Richmond, o assistente social não deveria trabalhar a personalidade das pessoas, mas sim o seu meio social.

#### **Questão 42**

Segundo Lakatos e Marconi (1991), ao se falar em conhecimento científico, o primeiro passo consiste em diferenciá-lo de outros tipos de conhecimentos existentes. Quanto a esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A ciência é o único caminho de acesso ao conhecimento e a verdade.
- b) Um mesmo objeto ou fenômeno não pode ser matéria de observação tanto para o cientista quanto para o homem comum.
- c) O conhecimento científico é transmitido de geração para geração por meio de educação informal, baseado em experiência pessoal.
- d) O conhecimento vulgar se diferencia do conhecimento científico pela forma, modo ou método e os instrumentos do conhecer.

**Questão 43**

Conforme a Lei n.º 8.069/1990, analise as sentenças a seguir:

- I- Incumbe ao Poder Público garantir, à gestante e à mulher com filho na primeira infância que se encontrem sob custódia em unidade de privação de liberdade, ambiência que atenda às normas sanitárias e assistenciais do SUS para o acolhimento do filho, em articulação com o sistema de ensino competente, visando ao desenvolvimento integral da criança.
- II- Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
- III- Os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA) deverão conferir máxima prioridade ao atendimento das crianças na faixa etária da primeira infância, com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza, formulando projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) I e III estão corretas.
- b) Somente II está correta.
- c) I e II estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

**Questão 44**

A Constituição Federal de 1988, em seu art. 194, estabelece que a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à:

- a) Saúde, previdência e educação.
- b) Saúde, educação e assistência social.
- c) Educação, previdência e assistência social.
- d) Saúde, previdência e assistência social.

**Questão 45**

A Resolução CFESS N.º 569, de 25 de março de 2010, dispõe sobre as terapias associadas ao título e/ou ao exercício profissional do Assistente Social. Acerca dessa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A realização de terapias não constitui atribuição privativa, mas sim competência profissional do Assistente Social.
- b) É permitido ao Assistente Social a realização de terapias, desde que sejam grupais e/ou comunitárias.
- c) É autorizado ao Assistente Social a condução de terapias somente nas atividades coletivas e quando o profissional estiver inserido numa equipe interdisciplinar com profissionais da área psicossocial.
- d) O Assistente Social, em seu trabalho profissional com indivíduos, grupos e/ou famílias, inclusive em equipe multidisciplinar ou interdisciplinar, deverá ater-se às suas habilidades, competências e atribuições privativas previstas na Lei N.º 8662/93.

**Questão 46**

Referente à Lei Maria da Penha, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher que vierem a ser criados poderão contar com uma equipe de atendimento multidisciplinar, a ser integrada por profissionais especializados nas áreas psicossocial, jurídica e de saúde.
- b) É garantido a toda mulher em situação de violência doméstica e familiar o acesso aos serviços de Defensoria Pública, em sede policial e judicial, mediante atendimento específico e humanizado por profissionais mulheres.
- c) O juiz não poderá determinar a recondução da ofendida e a de seus dependentes ao respectivo domicílio, mesmo após afastamento do agressor, a fim de garantir a proteção da mulher e dos dependentes.
- d) Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, o juiz poderá determinar o comparecimento da mulher a programas de recuperação e reeducação.

**Questão 47**

Quanto à Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Um dos seus objetivos é o acesso universal a serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial.
- b) Constitui um dos públicos usuários da Política de Assistência Social, cidadãos que se encontram em situações de vulnerabilidade decorrente do uso de substâncias psicoativas.
- c) As ações no âmbito da Assistência Social têm centralidade no indivíduo.
- d) A organização da Assistência Social tem como uma de suas diretrizes a participação da população por meio de Fóruns.

**Questão 48**

No que diz respeito ao Código de Ética Profissional do Assistente Social (1993), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Inscreveu a ética e os valores no âmbito da práxis.
- b) Tem na defesa dos direitos sociais seu valor ético central.
- c) Tem seu suporte teórico na Teoria Social Positivista.
- d) Se organiza especificamente em torno de direitos e deveres do profissional.

**Questão 49**

Para Gil (2010), toda pesquisa tem seus objetivos, que costumam, naturalmente, ser diferentes dos objetivos de qualquer outra. Entretanto, em relação aos objetivos mais gerais, as pesquisas podem ser classificadas em três tipos. Assim sendo, assinale a alternativa que contém CORRETAMENTE, os três tipos de pesquisa, segundo seus objetivos mais gerais.

- a) Pesquisa básica; pesquisa aplicada; pesquisa experimental.
- b) Pesquisa quantitativa; pesquisa qualitativa; pesquisa quantitativa-qualitativa.
- c) Pesquisas exploratórias; pesquisas descritivas; pesquisas explicativas.
- d) Pesquisa bibliográfica; pesquisa documental; pesquisa de campo.

**Questão 50**

Concernente ao Código de Ética do Assistente Social, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É direito do Assistente Social programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- b) É dever do Assistente Social ser solidário com outros profissionais, sem, todavia, eximir-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos do serviço social.
- c) É dever do Assistente Social apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.
- d) É direito do Assistente Social contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.